

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА

Баева Л. С.

Ф.И.О.

подпись

«23» января 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.Б.02 Философия

код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и

код и наименование направления подготовки /специальности

комплексы

Направленность/специализация

**специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы**

информации"

Квалификация выпускника

специалист

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

Философии и права

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

1. Разработчик:

к. филос. н., доцент каф ФиП



Самородов В.Н.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы:
Философии и права

04.06.2019г.
дата

протокол № 10

Заведующий кафедры-разработчика



дата

подпись

Гайнутдинов Р. К.
Фамилия И.О.

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению (специальности).

Заведующий выпускающей кафедрой РЭС и ТРО

28.06.19
дата

подпись



Борисова Л.Ф.
Фамилия И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине, входящей в состав ОПОП по направлению специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации №2 Радиоэлектронные системы передачи информации, 2017 года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
	Титульного листа			
	Листа утверждений			
	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
	Структуры и содержания ФОС			
	Рекомендуемой литературы			
	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
0	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
Б1.Б.02	«Философия»	<p>Цель дисциплины - формирование культуры мышления, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, понимания проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p>Задачи дисциплины: Вышеназванной целью определяются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостного представления о мире; - обращение к проблемам смысла человеческого существования; - овладение основными методами философского и научного познания; - формирование мировоззренческой позиции. <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику философского познания, связь философии с другими областями знания; - особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира; - актуальные проблемы философии; - основные школы, направления в философии; - основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; - специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы философского познания; - ориентироваться в круге основных философских проблем; - грамотно использовать философские понятия; <p>Владеть умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные философские категории и понятия; - сочетать полученные философские знания со своей профессиональной деятельностью. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Основы философской антропологии и социальной философии.</p>

		<p>Реализуемые компетенции: ОК-1; ОК-4</p> <p>Формы отчетности: Курс 2 – экзамен, контрольная работа – заочная форма</p>
--	--	--

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы",

(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного №1031 от 11.08.2016, учебного плана
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", направленности специализации "Радиоэлектронные системы передачи информации", 2017 года начала подготовки.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины

Формирование культуры мышления, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, понимание проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

Задачи изучения дисциплины

Задачи изложения и изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование гражданской позиции.

3. Требования к уровню подготовки специалистов в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции ФГОС

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	2	3	4
1.	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - Основные принципы анализа и синтеза радиотехнических систем. Уметь: - Применять абстрактные научные модели в своей профессиональной деятельности. Владеть: - Основными приемами анализа и синтеза радиотехнических систем.
2.	ОК-4 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического	Компоненты компетенции в полном объеме соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются на протяжении всего процесса обучения	Знать: - специфику философского познания, связь философии с другими областями знания; - особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира; - актуальные проблемы философии; - основные школы, направления в философии; - основные формы человеческого знания,

	развития для осознания социальной значимости своей деятельности.		<p>соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</p> <p>- специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы философского познания;</p> <p>- ориентироваться в круге основных философских проблем;</p> <p>- грамотно применять философские понятия.</p> <p>Владеть умениями и навыками:</p> <p>- применять основные философские категории и понятия;</p> <p>- сочетать полученные философские знания со своей профессиональной деятельностью.</p>
--	--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2 – Распределение учебного времени дисциплины

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Заочная	
	Курс	Всего часов
	2	
Лекции	8	8
Практические занятия	4	4
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студента	87	87
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Всего часов по дисциплине	108	108

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	+	1
Зачет/зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-
Количество контрольных работ	+	1
Количество рефератов	-	-
Количество эссе	-	-

Таблица 3. Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
	Заочная		
	Л	ПЗ	СРС
Введение. Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира.	2	2	5
Модуль 1. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития	2		
Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.			6
Тема 1.2 Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. Раннегреческая философия. Сократ и софисты. Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эпохи эллинизма.			6
Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.			6
Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии.			6
Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии XVIII-XIX вв. Немецкая классическая философия.			6
Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в.			6
Тема 1.7 Проблемное поле философии XX – нач. XXI в.			5
Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.			5
Модуль 2 Онтология и теория познания.	2	2	
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.			5
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.			5
Тема 2.3 Научное познание. Струк-			5

тура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.			
Модуль 3. . Основы философской антропологии и социальной философии.	2		2
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого существования. Понятие ценности.			5
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.			5
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.			5
Итого:	8	4	87

Таблица 4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-4	+	-	+	-	-	+	-	+	Проверка оформления и защита контрольной работы; конспекты в соответствии с изучаемой темой; экзамен.
ОК-1	+	-	-	-	-	+	-	+	Проверка оформления и защита контрольной работы; конспекты в соответствии с изучаемой темой; экзамен.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 5 - Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
1.	Проблемное поле философии. Структура философского знания.	0.5	Введение
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.	0.5	Тема 1.2
3.	Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.	0.5	Тема 1.3
4.	Проблема метода познания в философии Нового времени.	0.5	Тема 1.4
5.	Немецкая классическая философия.	0.5	Тема 1.5

6.	Постклассическая философия XIX в.	0.5	Тема 1.6
7.	Проблемное поле философии XX нач. XXI в.	0.5	Тема 1.7
8.	Русская философия: генезис и особенности.	0.5	Тема 1.8
	ИТОГО:	4	

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с.
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с.
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с.
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с.
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с.
6. Философия [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. занятиям студентов и курсантов всех специальностей (бакалавр) днев. формы обучения / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. философии ; сост. О. Д. Мачкарина, Н. Н. Никулина, А. В. Источникова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 808 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2013.

Дополнительная литература:

1. Гриненко Г. В. История философии : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 684 с.
2. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Марков Б. В. Философская антропология : учебное пособие – СПб. : Питер, 2009. – 352 с.
4. Первоисточники (в соответствии с изучаемой темой)

6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ (с 1 сентября 2013 г. по 30 сентября 2019 г.). Договор № 19/25 от 12.09.2018.
- ✓ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2015 г. по 15 ноября 2018 года.). Договор № 112-10/14 от 27.10.2015.
- ✓ Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост» (с 1 апреля 2015 по 1 апреля 2019 года). Договор № 49.19/19 от 14.03.2016.
- ✓ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2015 г. по 20 апреля 2018 г.). Договор 49.19/32 от 01.04.2016.
- ✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2016 г. по 20 апреля 2019 г.). Договор № 187/16 от 01.03.2016.
- ✓ Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Web of Science (договор № 860 от 02.04.2018).
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)
- ✓ Электронная база данных "EBSCO" (с 01 июля 2017 года по 31 декабря 2018 г.)

7. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
- Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
- Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010
- Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMT NET 9.5 от 27.06.2012.
- Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009.
- Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0, 2009.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	417 В Специальное помещение для проведения лекционных занятий	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2.	411 П Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –19 шт. 4. учебные стулья –37 шт. Общая площадь – 35,76 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3.	213С Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

	образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.; Посадочных мест – 11
--	---

Таблица 7- Технологическая карта дисциплины (аттестация - экзамен)

п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1.	Практические занятия/ семинары (8 занятий)	12	16	В соответствии с расписанием
2.	Реферат (контрольная работа)	7	12	Экзаменационная сессия
3.	Глоссарий	4	8	Экзаменационная сессия
4.	Посещение занятий	5	10	В соответствии с расписанием Свыше 75 % - 10, от 75 до 50 % - 5, менее 50 % - 0 баллов
5.	Своевременная сдача контрольных точек	0	2	См.: п/п 2,3,4,7.
6.	Конспекты первоисточников	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
7.	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
	Итого:	60	80	60 баллов и более - допуск к экзамену.
Аттестация				
	Экзамен Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов	10	20	Экзаменационная сессия
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 - удовлетворительно (3) 0-60 - неудовлетворительно (2)

Примечание: формы работы (контрольные точки) взаимозаменяемы. Студент может компенсировать свое отсутствие на занятиях, пассивность на семинарах конспектированием первоисточников и составлением расширенного варианта таблицы. Кроме того, учитывается участие в конференциях, подготовка презентаций (по согласованию с преподавателем).

Таблица 8- Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – экзамен)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещение лекций	Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита л/р	Контр. точки	Итого